

## Контрольная работа по теме «В поисках Всемирного наследия»

### I вариант

#### Базовый уровень

1. Что такое Всемирное наследие?

- Выдающиеся достопримечательности природы;
- Объекты подлежащие охране;
- Объекты культурных стран;
- выдающиеся культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

2. Отметь эмблему Всемирного наследия.



3. К чему относятся эти объекты? Укажи стрелками.

Всемирное природное наследие	Всемирное культурное наследие
------------------------------	-------------------------------

Озеро Байкал

Венеция

Вулканы Камчатки

Тадж-Махал

Национальный парк Гавайские вулканы(США)

Деревянные церкви Кижи

Национальный парк Серенгети

4. Сколько башен расположено вдоль стен Московского Кремля?

- 12
- 24
- 20
- 22

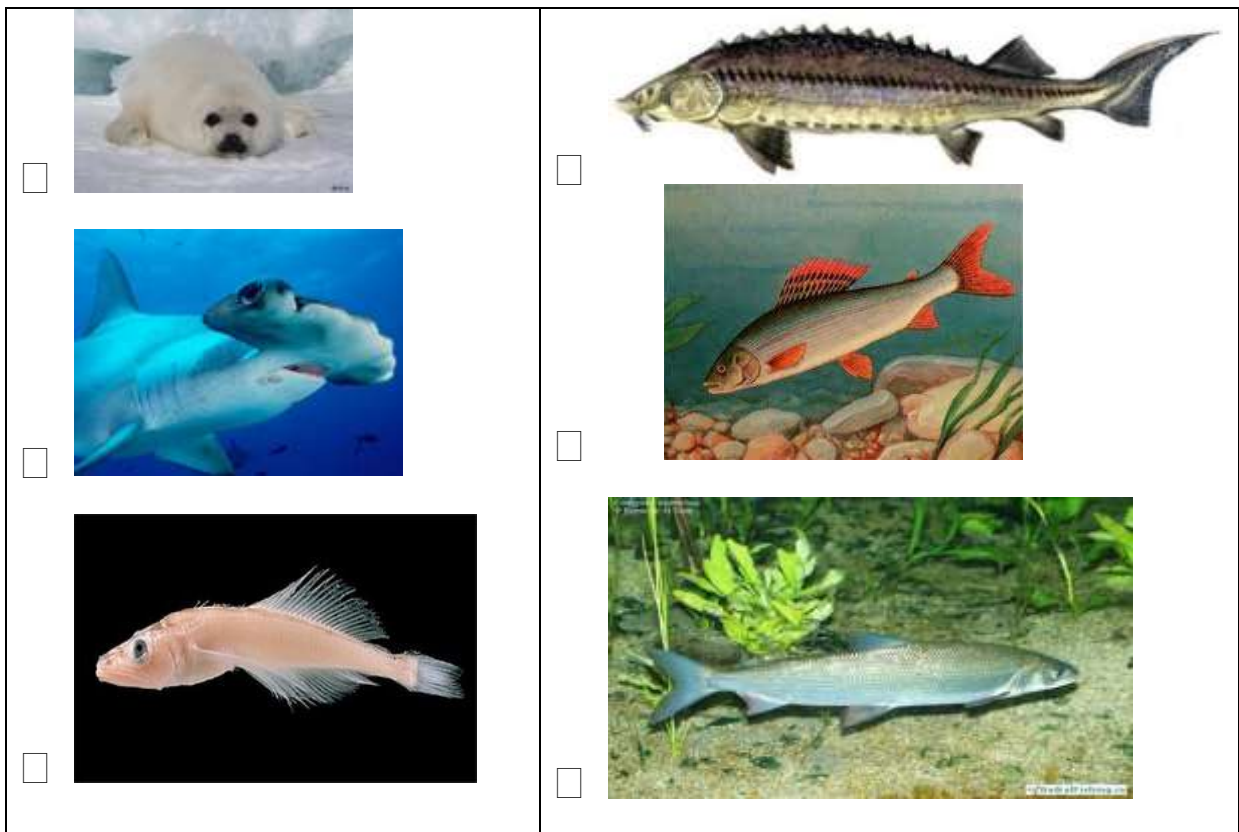
5. Общая протяжённость стен Московского Кремля?

- 2300
- 2500
- 1500
- 1950

6. Глубина Озера Байкал?

- 636 м.
- 1642 м.
- 300 м.
- 2500 м.

7. Знаешь ли ты обитателей Байкала? (Правильные ответы отметь галочкой).



8.Какая часть пресной воды содержится в озере Байкал?

- 1/6
- 1/5
- 1/2
- 2/3

9.Назовите столицу Египта?

- Нил;
- Каир;
- Афины;
- Анталия.

10.Отметь только то, что имеет отношение к Греции?

- Афины;
- Рим;
- Парфенон;
- Колизей;
- Корфу;
- Лувр.

### Повышенный уровень

11.Какой известный математик жил в Греции около 250 г. до нашей эры?

- Леонард Эйлер;
- Архимед;
- Евклид;
- Пифагор.

12. Название Иерусалим в переводе с древнееврейского языка означает?

- Город света;
- Город мира;
- Город добра;
- Город трех мировых религий.

13. Иерусалим – великая святыня трёх мировых религий. Отметь каких?

- Буддизм, ваххабизм, зороастризм;
- Дзен, индуизм, кришнаизм;
- Христианство, иудаизм, ислам.

14. Какая достопримечательность Китая внесено в список Всемирного культурного наследия?

- Площадь Тяньаньмэнь;
- Императорский дворец в Пекине;
- Великая Китайская стена;
- Небоскрёбы Гонконга.

15. Как называется самая высокая гора в Западной Европе?

- Монблан;
- Фудзияма;
- Олимп;
- Килиманджаро.

### Высокий уровень

16. Составьте и напишите рассказ об уникальности озера Байкал\*, используя соответствующие слова для справок. Озаглавьте..

В южной части Восточной Сибири находится знаменитое \_\_\_\_\_, которое внесено в список современных \_\_\_\_\_ России и является \_\_\_\_\_.

Озеро Байкал самое \_\_\_\_\_ озеро на Земле (1637 метров). За размеры, глубину и царственную красоту местные жители называют Байкал \_\_\_\_\_, в нём содержится пятая часть всей \_\_\_\_\_ планеты.

Воду в Байкал приносят более \_\_\_\_\_ -рек и речушек, а вытекает из озера одна река — \_\_\_\_\_. Вода в озере настолько \_\_\_\_\_, что отдельные камни и различные предметы видны на \_\_\_\_\_ 40 метров. В период ледостава Байкал \_\_\_\_\_ целиком, кроме небольшого участка в истоке Ангары.

Байкал считается самым древним \_\_\_\_\_ планеты, имеющим разнообразную, уникальную флору и фауну, большая часть которых \_\_\_\_\_ только здесь. Рачок эпишура является важнейшим звеном в пищевой цепи водоёма, который выполняет функцию \_\_\_\_\_, пропуская через себя и очищая воду.

В Байкале много рыбы (27 видов нигде более не встречаются), но наиболее интересна - голомянка - это прозрачная рыба без \_\_\_\_\_-, плавательного пузыря, тело которой на 35% состоит из \_\_\_\_\_. Она обитает на большой глубине озера и является живородящей. Байкальская нерпа (тюлень) является одним из трёх пресноводных видов тюленя в мире.

Загрязнение воды великого озера и прибрежных территорий наносит большой вред \_\_\_\_\_ Байкала. Защитить \_\_\_\_\_ озеро наш долг перед собственной совестью и перед всем человечеством.

Слова для справок: *Ладожское озеро, Каспийское море, озеро Байкал, Чудеса мира, Чудеса планеты, Чудеса света, Всемирное наследие, Всемирное культурное наследие, Всемирное природное наследие, синее, глубокое, размер, глубина, местоположение, чистая вода, питьевая вода, пресная вода,*

*30, 200, 300, Лена, Енисей, Ангара, синяя, прозрачна, глубина, дно, море, озеро, обитает, чешуя, шерсть, плавники, кости, жир, красота, экология, глубокое, уникальное, красивое.*

## II вариант

### Базовый уровень

1. Всемирное наследие – это...

- Объекты культурных стран;
- Объекты, подлежащие охране;
- Выдающиеся достопримечательности природы;
- Выдающиеся культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

2. Отметь эмблему Всемирного наследия.



3. К чему относятся эти объекты? Укажи стрелками.

Всемирное культурное наследие	Всемирное природное наследие
-------------------------------	------------------------------

Вулканы  
Камчатки

Тадж-Махал

Озеро Байкал

Венеция

Деревянные церкви  
Кижи

Национальный парк Гавайские  
вулканы(США)

Национальный парк  
Серенгети

4. Сколько башен расположено вдоль стен Московского Кремля?

- 22
- 20
- 24
- 12

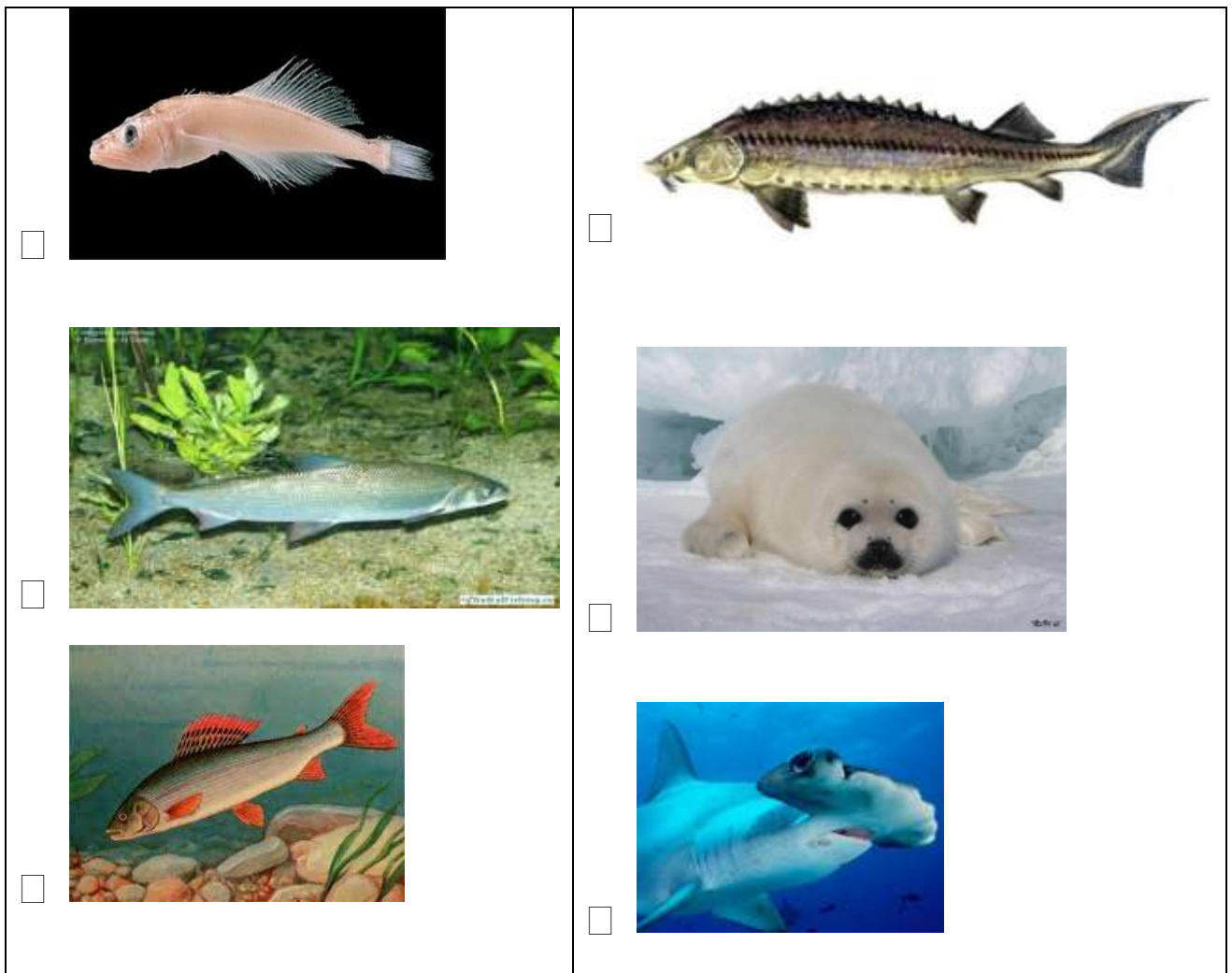
5. Общая протяжённость стен Московского Кремля?

- 1950
- 1500
- 2500
- 2300

6. Глубина Озера Байкал?

- 2500 м.
- 1642 м.
- 300 м.
- 636 м.

7. Знаешь ли ты обитателей Байкала? (Правильные ответы отметь галочкой).



8.Какая часть пресной воды содержится в озере Байкал?

- 2/3
- 1/2
- 1/5
- 1/7

9.Назовите столицу Китая?

- Каир ;
- Пекин ;
- Афины;
- Анталия.

10.Отметь только то, что имеет отношение к Египту?

- Афины;
- Рим;
- Каир;
- Колизей;
- Корфу;
- Пирамида Хеопса



## Повышенный уровень

11. Какой известный математик жил в Греции около 250 г. до нашей эры?

- Леонард Эйлер;
- Архимед;
- Евклид;
- Пифагор.

12. Название Иерусалим в переводе с древнееврейского языка означает?

- Город мира;
- Город добра;
- Город света;
- Город трех мировых религий.

13. Иерусалим – великая святыня трёх мировых религий. Отметь каких?

- Ислам, христианство, буддизм;
- Дзен, индуизм, кришнаизм;
- Христианство, иудаизм, ислам.

14. Какая достопримечательность Китая внесена в список Всемирного культурного наследия?

- Площадь Тяньаньмэнь;
- Императорский дворец в Пекине;
- Великая Китайская стена;
- Небоскрёбы Гонконга.

15. Отметь правильный список великих китайских изобретений.

- Компас, фарфор, шелковые ткани, порох;
- Винтовка, керосин, лампа, метрополитен;
- Велосипед, нефть, динамит, подводная лодка.

## Высокий уровень

16. Составьте и напишите рассказ об уникальности озера Байкал\*, используя соответствующие слова для справок. Озаглавьте..

В южной части Восточной Сибири находится знаменитое \_\_\_\_\_, которое внесено в список современных \_\_\_\_\_ России и является \_\_\_\_\_.

Озеро Байкал самое \_\_\_\_\_ озеро на Земле (1637 метров). За размеры, глубину и царственную красоту местные жители называют Байкал \_\_\_\_\_, в нём содержится пятая часть всей \_\_\_\_\_ планеты.

Воду в Байкал приносят более \_\_\_\_\_ -рек и речушек, а вытекает из озера одна река — \_\_\_\_\_. Вода в озере настолько \_\_\_\_\_, что отдельные камни и различные предметы видны на \_\_\_\_\_ 40 метров. В период ледостава Байкал \_\_\_\_\_ целиком, кроме небольшого участка в истоке Ангары.

Байкал считается самым древним \_\_\_\_\_ планеты, имеющим разнообразную, уникальную флору и фауну, большая часть которых \_\_\_\_\_ только здесь. Рачок эпишура является важнейшим звеном в пищевой цепи водоёма, который выполняет функцию \_\_\_\_\_, пропуская через себя и очищая воду.

В Байкале много рыбы (27 видов нигде более не встречаются), но наиболее интересна - голомянка - это прозрачная рыба без \_\_\_\_\_, плавательного пузыря, тело которой на 35% состоит из \_\_\_\_\_. Она обитает на большой глубине озера и является живородящей. Байкальская нерпа (тюлень) является одним из трёх пресноводных видов тюленя в мире.

Загрязнение воды великого озера и прибрежных территорий наносит большой вред \_\_\_\_\_ Байкала. Защитить \_\_\_\_\_ озеро наш долг перед собственной совестью и перед всем человечеством.

Слова для справок: *Ладожское озеро, Каспийское море, озеро Байкал, Чудеса мира, Чудеса планеты, Чудеса света, Всемирное наследие, Всемирное культурное наследие, Всемирное природное наследие, синее, глубокое, размер, глубина, местоположение, чистая вода, питьевая вода, пресная вода,*

*30, 200, 300, Лена, Енисей, Ангара, синяя, прозрачна, глубина, дно, море, озеро, обитает, чешуя, шерсть, плавники, кости, жир, красота, экология, глубокое, уникальное, красивое.*

## Контрольная работа по теме «Мир как дом»

### I вариант

#### Базовый уровень

1. Что находилось на втором ярусе дома?
  - Жилые помещения
  - Родная отчая земля
  - Сказка о вселенной
2. Что являлось границей дома?
  - Крыльцо
  - Ступеньки
  - Порог
3. Что нельзя было делать на пороге?
  - Играть
  - Стоять
  - Мастерить
4. От чего зависела прочность дома?
  - От фундамента дома
  - От порога
  - От матицы
5. Так называли печь в доме - \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ угол – так назывался передний угол в доме.
7. В какой форме можно изобразить родство?
  - Цветок
  - Трава
  - Дерево
  - Птица
7. Кто сидит на почётном месте в старинном доме?
  - Бабушка
  - Мама
  - Дед, отец, старший сын – старший в семье
  - Дети

#### Повышенный уровень

8. Так назывался договор о сроке свадьбы, о приданом - \_\_\_\_\_ .
9. Самая первая рубаха для мальчика:
  - Мамина
  - Дедушкина
  - Отцовская
10. Систему органов образуют:

- органы, расположенные рядом
- органы, выполняющие общую работу
- органы, похожие друг на друга

11. К кровеносной системе **не** относится:

- сердце
- желудок
- кровеносные сосуды

12. С помощью какого органа мы дышим? \_\_\_\_\_

13. Источником жиров **не** является:

- сливочное масло
- растительное масло
- яблоко
- сметана

14. Что относится к правилам здорового образа жизни?

- покупка лекарств
- обильное питание
- курение
- занятие спортом

15. Деньги, которые тратят – это .... (расход)

Деньги, которые накапливают – это ....(доход)

16. Кто из членов семьи **не** пополняет семейный бюджет?

- папа
- дедушка
- сын-школьник
- мама

### **Высокий уровень**

17. Как беречь слух?

Напиши. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Объясни, что значит народная мудрость «Ретивая лошадка недолго живёт»?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Составь пословицы, используя выражения из левого и правого столбиков.

Вся семья вместе
Корми деда на печи
Старший брат

как второй брат
так и душа на месте
сам будешь там

## Контрольная работа по теме «Мир как дом»

### II вариант

#### Базовый уровень

1. Что было на конце крыши дома?
  - Солнышко
  - Конь
  - Ничего
2. Как называлась центральная балка потолка?
  - Бревно
  - Матица
  - Балка
3. Мать и отец мужа для жены...?
  - Тесть и тёща
  - Свекровь и свёкор
4. Как говорят о муже и жене?
  - Молодые
  - Супруг и супруга
5. Дети в старину спали на \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ - он считался главой семьи.
7. Что в старину жених нёс своей невесте?
  - Кольцо
  - Платье
  - Лапти
7. О чём мечтала в старину девочка?
  - О кукле
  - О прялке
  - О мяче

#### Повышенный уровень

8. Первым дивом в жизни человека является ... \_\_\_\_\_.
9. Самая первая рубаша для мальчика:
  - Мамина
  - Дедушкина
  - Отцовская
10. Что такое система органов?
  - органы, которые находятся в одной части тела
  - весь организм человека
  - органы, выполняющие общую работу
11. К опорно-двигательной системе относится:

- сердце и кровеносные сосуды
- головной и спинной мозг
- скелет и мышцы

12. Какой орган приводит в движение кровь? \_\_\_\_\_

13. Источником углеводов **не** является:

- растительное масло
- пирожок
- хлеб
- торт

14. Какой отдых **не** способствует сохранению здоровья?

- прогулки
- спортивные игры
- компьютерные игры
- поход в музей

15. Соотношение доходов и расходов – это .....

16. Что относится к доходам семьи?

- покупка продуктов
- ремонт обуви
- стипендия
- покупка одежды

### Высокий уровень

17. Как беречь зрение?

Напиши. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Объясни, что значит народная мудрость «Большая сыть брюху вредит»?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Составь пословицы, используя выражения из левого и правого столбиков.

Вся семья вместе
Корми деда на печи
Старший брат

как второй брат
так и душа на месте
сам будешь там

## Контрольная работа по теме «Мир как дом»

### I вариант

#### Базовый уровень

1. Напишите примеры природных объектов:

Твёрдые тела:

Жидкости:

Газы:

2. Солнце \_это...

- Звезда
- Планета
- Источник света
- Источник тепла
- Созвездие

3. Какими свойствами обладает воздух?

- Имеет запах
- Белый
- Бесцветный
- Не пахнет
- Прозрачный

4. Какие состояния НЕ характерны для воды

- Жидкое
- Рассыпчатое
- Твёрдое
- Газообразное

5. Распредели полезные ископаемые в зависимости от применения на три группы:

Строительные материалы

Сырье для получения металлов

Топливо

Каменный уголь

Железная руда

Природный газ

Медная руда

Глина

Цинковая руда

Песок

Мрамор

Нефть

6. Почва – это

- Верхний слой земли
- Область, сфера
- Кормилица растений и животных
- Основание, основа

7. Соедини группу животных и то, чем они питаются:

Растительоядные

Насекомоядные

Хищные

Всеядные

Едят насекомых

Едят животную пищу

Едят растительную и животную пищу

Едят растительную пищу



## Повышенный уровень

8. Впиши в текст слова, чтобы получился обоснованный ответ на вопрос «чем растения отличаются от животных?».

Первое отличие растения от \_\_\_\_\_ - внешний вид. Зелёную лягушку, \_\_\_\_\_ в траве или замаскировавшегося богомола не спутаешь с \_\_\_\_\_.

Второе \_\_\_\_\_ - это способность животных к передвижению, но оно не является главным. Есть животные, которые постоянно сидят на одном месте, например обитатели водоемов - \_\_\_\_\_, губки, \_\_\_\_\_ и растения, которые передвигаются благодаря ветру – перекасти-поле, в воде - \_\_\_\_\_.

Третье и главное, чем \_\_\_\_\_ отличаются от \_\_\_\_\_, - это способ питания. Растения из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ газа готовят себе пищу - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Вода поступает по стеблю из \_\_\_\_\_, а углекислый газ \_\_\_\_\_ поглощают из \_\_\_\_\_. Растения обогащают воздух \_\_\_\_\_. Животные перерабатывают питательный \_\_\_\_\_, созданный \_\_\_\_\_.

Слова для справок: животного, кузнечика, растениями, отличие, актинии, водоросли, растения, животных, воды, углекислого, сахар, крахмал, корня, листья, воздуха, кислородом, вещества, растениями.

9. Луг – это царство

- Цветов
- Деревьев
- Насекомых
- Грибов

10. Какие растения составляют третий ярус леса?

- Кустарники
- Лишайники
- Деревья
- Мхи

11. Под особой охраной государства находятся растения и животные и...

- Тайги
- Национального парка
- Заповедника
- Поля

## Высокий уровень

12. Как происходит круговорот веществ в лесу?

---

---

---

13. Составьте 2-3 цепи питания, характерные для сообщества пресного водоема.

---

---

---

14. Чем мы можем помочь в охране богатств природы?

---

---

---

## II вариант

Базовый уровень

1. Напишите примеры природных объектов:

Газы : \_\_\_\_\_

Жидкости: \_\_\_\_\_

Твёрдые тела: \_\_\_\_\_

2. Солнце это...

- Созвездие
- Планета
- Источник тепла
- Источник света
- Звезда

3. Какими свойствами обладает воздух?

- Прозрачный
- Бесцветный
- Голубой
- Не пахнет
- Имеет запах

4. Какие состояния характерны для воды

- Жидкое
- Рассыпчатое
- Твёрдое
- Газообразное

5. Распредели полезные ископаемые в зависимости от применения на три группы:

Строительные материалы

Сырье для получения металлов

Топливо

Медная руда
Нефть
Природный газ
Каменный уголь
Глина
Цинковая руда
Глина
Мрамор
Железная руда

6. Почва – это

- Основание. основа
- Область, сфера
- Кормилица растений и животных
- Верхний слой земли

7. Соедини группу животных и то, чем они питаются:

Всеядные
Хищные
Насекомоядные
Растительоядные

Едят насекомых
Едят животную пищу
Едят растительную и животную пищу
Едят растительную пищу

## Повышенный уровень

8. Впиши в текст слова, чтобы получился обоснованный ответ на вопрос «чем растения отличаются от животных?».

Первое отличие растения от \_\_\_\_\_ - внешний вид. Зелёную лягушку, \_\_\_\_\_ в траве или замаскировавшегося богомола не спутаешь с \_\_\_\_\_.

Второе \_\_\_\_\_ - это способность животных к передвижению, но оно не является главным. Есть животные, которые постоянно сидят на одном месте, например обитатели водоемов - \_\_\_\_\_, губки, \_\_\_\_\_ и растения, которые передвигаются благодаря ветру – перекасти-поле, в воде - \_\_\_\_\_.

Третье и главное, чем \_\_\_\_\_ отличаются от \_\_\_\_\_, - это способ питания. Растения из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ газа готовят себе пищу - \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Вода поступает по стеблю из \_\_\_\_\_, а углекислый газ \_\_\_\_\_ поглощают из \_\_\_\_\_. Растения обогащают воздух \_\_\_\_\_. Животные перерабатывают питательный \_\_\_\_\_, созданный \_\_\_\_\_.

Слова для справок: животного, кузнечика, растениями, отличие, актинии, водоросли, растения, животных, воды, углекислого, сахар, крахмал, корня, листья, воздуха, кислородом, вещества, растениями.

9. Лес – это царство

- Цветов
- Деревьев
- Насекомых
- Грибов

10. Какие растения составляют первый ярус леса?

- Кустарники
- Лишайники
- Деревья
- Мхи

11. Под особой охраной государства находятся растения и животные и...

- Луга
- Национального парка
- Заповедника
- Цветника

## Высокий уровень

12. Как происходит круговорот веществ в лесу?

---

---

---

13. Составьте 2-3 цепи питания, характерные для сообщества пресного водоема.

---

---

---

14. Как нужно охранять природные сообщества?

---

---

---

## Контрольная работа по теме «Радость познания»

### I вариант

#### Базовый уровень

1. Отметь способы изучения окружающего мира:
  - Наблюдение
  - Опыт
  - Определение природных объектов
  - Воображение
  - Измерение
  - Моделирование
  - Фантазия
2. Проставь правильную последовательность проведения наблюдения или опыта:
  - Зафиксировать результаты
  - Поставить цель
  - Сделать вывод
  - Наметить и выполнить план действий
  -
3. Отметьте оборудование, которое можно использовать для изучения окружающего мира;
  - Весы
  - Термометр
  - Линейка
  - Молоток
  - Телескоп
4. Соедини линиями понятие и определение

Словарь		Книга, содержащая обзор знаний об окружающем мире
Энциклопедия		Книга – собрание слов с объяснением их значения
Атлас		Собрание различных карт
Путеводитель		Книга, которая предлагает справочные сведения о городах и достопримечательностях

5. План местности – это
  - Порядок действий
  - Точный чертеж, выполненный с помощью условных знаков
  - Взаимное расположение частей, краткая программа какого-нибудь изложения

#### Повышенный уровень

6. Нарисуйте условный знак

Озеро	
Смешанный лес	
Мост через реку	

7. Соедини континенты и материки

Континенты		Евразия
		Америка
Материки		Европа
		Африка
		Антарктида

8. Распределите средства передвижения по видам транспорта: мотоцикл, теплоход, вертолёт, самолёт, автобус, яхта, ледокол, электричка, воздушный шар.

Сухопутный транспорт: \_\_\_\_\_

Водный транспорт: \_\_\_\_\_

Воздушный транспорт: \_\_\_\_\_

### Высокий уровень

9. О чём рассказывает политическая карта мира?

---



---



---

10. Запишите средства информации и связи в порядке их изобретения человеком.

Радио, почта, телевидение, Интернет, телеграф.

---

11. Вспомни, какую экскурсию ты посещал недавно. Запиши, где ты был, что видел, понравилось ли тебе на экскурсии.

---



---



---



---

## II вариант

### Базовый уровень

1. Отметь способы изучения окружающего мира:
  - Фантазия
  - Измерение
  - Воображение
  - Определение природных объектов
  - Опыт
  - Моделирование
  - Наблюдение
2. Проставь правильную последовательность проведения наблюдения или опыта:
  - Наметить и выполнить план действий
  - Сделать вывод
  - Поставить цель
  - Зафиксировать результаты
  -
3. Отметьте оборудование, которое можно использовать для изучения окружающего мира;
  - Телескоп
  - Термометр
  - Линейка
  - Ножницы
  - Весы

### 4. Соедини линиями понятие и определение

Путеводитель		Книга, которая предлагает справочные сведения о городах и достопримечательностях
Атлас		Книга – собрание слов с объяснением их значения
Энциклопедия		Собрание различных карт
Словарь		Книга, содержащая обзор знаний об окружающем мире

5. План местности – это
  - Рисунок местности
  - Точный чертеж, выполненный с помощью условных знаков
  - Порядок действий

### Повышенный уровень

### 6. Нарисуйте условный знак

Река	
Хвойный лес	
Фруктовый сад	

7. Соедини континенты и материки

Материки		Евразия
		Америка
Континенты		Европа
		Африка
		Антарктида

8. Распределите средства передвижения по видам транспорта: велосипед, пароход, вертолёт, самолёт, воздушный шар, катер, ледокол, электропоезд, автобус.

Сухопутный транспорт: \_\_\_\_\_

Водный транспорт: \_\_\_\_\_

Воздушный транспорт: \_\_\_\_\_

### Высокий уровень

9. О чём рассказывает политическая карта мира?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Запишите средства информации и связи в порядке их изобретения человеком.

Радио, Интернет, телевидение, почта, телеграф.

\_\_\_\_\_

11. Вспомни, какую экскурсию ты посещал недавно. Запиши, где ты был, что видел, понравилось ли тебе на экскурсии.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_